



SALA DE AULA ITINERANTE

PROPOSTA DE ATIVIDADE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO À CAMPANHA AÇÃO EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA

1 Apresentação e finalidade

Na esteira dos objetivos da Campanha Ação Educação Democrática, visando criar e reforçar iniciativas que viabilizem o debate sobre os valores da escola republicana em um contexto marcado por desafios envolvendo a democracia no Brasil, a atividade Sala de Aula Itinerante se propõe a dinamizar a relação entre a Pós-Graduação em Educação e os cotidianos do pensar e do fazer educativos em comunidades escolares e não escolares. Configura-se como uma estratégia para levar a territórios não universitários o debate sobre Educação e Democracia, Didática, Desenvolvimento Curricular e Direitos Humanos, Educação e/em Diversidades, Docência e Participação Social, entre outros. Com esta iniciativa, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Paraíba espera fortalecer o diálogo sobre a função social das escolas e organizações sociais educativas na formação de uma sociedade democrática, construindo redes que auxiliem no compartilhamento de pautas comuns e coordenação de esforços coletivos.

2 Estratégia metodológica

A atividade acontecerá por meio de rodas de conversa itinerantes em escolas e organizações sociais educativas localizadas no município de João Pessoa e adjacências, mediante manifestação das comunidades em receber equipe de professores(as) e a construção de um cronograma que contemple, pelo menos, um encontro mensal. As equipes itinerantes serão formadas de acordo com temas que aproximem professores(as), estudantes, linhas de pesquisa e disciplinas ofertadas em cada período, em resposta às demandas levantadas pelas comunidades. A depender das demandas, a Sala de Aula Itinerante poderá ser efetivada como atividade de disciplinas obrigatórias, assim como poderá assumir o formato de disciplina optativa específica (Tópico Especial). O

contato com o Programa será feito através de um e-mail para recebimento das demandas.

A estratégia de ação será conduzida com base em três diretrizes principais:

- Instauração de focos de problematização dos contextos de formação social para a democracia em cenários atravessados por desafios éticos, legais e pedagógicos;
- Fortalecimento da relação entre Universidade e comunidades educativas;
- Divulgação científica da produção derivada de estudos e pesquisas desenvolvidos no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação.

Do ponto de vista didático, as aulas serão conduzidas na forma de rodas de conversa, por corresponderem a um formato metodológico que permite uma maior interação em situações de debate. Nas rodas de conversa, a equipe do PPGE suscitará indagações em torno dos eixos temáticos abaixo de modo a mobilizar reflexões individuais e coletivas, pautando questões teóricas e conceituais a partir do recurso a elementos do contexto destacados da participação do público. Ao final de cada aula, os coletivos deverão estruturar uma síntese propositiva que desdobre, no local da itinerância, novas ações na agenda da Educação Democrática. Serão utilizados diversas ferramentas metodológicas, como multimídias e textos de divulgação científica.

Os eixos temáticos contemplados pela Sala de Aula Itinerante são:

- 1) Desafios atuais da educação democrática;
- 2) Cenários sociais de violação de Direitos Humanos e o papel das instituições educativas;
- 3) Elementos didáticos e curriculares para desenvolvimento de propostas educativas democráticas na perspectiva dos Direitos Humanos;
- 4) Prática pedagógica e participação social popular e comunitária.

3 Informações operacionais

- Local de realização: escolas e organizações sociais educativas em João Pessoa e adjacências
- Período de realização: de maio a novembro de 2019
- Expectativa de periodicidade: um encontro mensal

- Equipes envolvidas: professores(as) e estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação

- Responsáveis: Profa. Dra. Maria Eulina Pessoa de Carvalho (Coordenadora do PPGE)

Profa. Dra. Fabiana Sena (Vice Coordenadora do PPGE)

Prof. Dr. José Leonardo Rolim de Lima Severo (Professor do PPGE)