JUSTIFICATIVA:

Nos últimos anos (2010, 2014 e 2018), a agenda educacional brasileira vinha se fortalecendo por meio do estímulo à participação social estimulando e promovendo conferências, consultas e audiências públicas, conselhos, comissões e fóruns, arenas federativas de negociação e cooperação. Contudo, após o golpe parlamentar-judicial-midiático que culminou no *impeachment* da presidenta Dilma em 31 de agosto de 2016; o início de um governo ilegítimo sob a liderança do vice-presidente Michel Temer (2016 a 2018), a que a revelia do debate faz uma reestruturação do Fórum Nacional de Educação (FNE – por meio da Portaria 577/2017) e a consequente saída de entidades históricas do órgão, houve um forte desestímulo à participação popular e séria ameaça a realização da CONAE 2018 que, só não foi completamente frustrada em função da criação do Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE), movimento que impulsionou a organização de conferências de educação nos estados e municípios, enquanto havia pouca informação do Ministério da Educação (MEC) e, posteriormente, organizou a realização da Conferencia Nacional Popular de Educação (CONAPE).

COORDENAÇÃO GERAL

Profª. Drª. Andréa Barbosa Gouveia – PPGE/UFPR

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho – PPEB/NEB/UFPA

Profª. Drª. Aline Caríssimi -

Profª. Drª. Maria Goreti F. Machado -

APOIO

anped

SBHE
Sociedade Brasileira de História da Educação

REALIZAÇÃO

Núcleo de Políticas Educacionais

PPGE
Programa de Pós Graduação em Educação - UFPR

UFPR

Fonte: https://democraciasocialista.org.br/

SEMINÁRIO ESPECIAL

Educação, Democracia e Participação Popular: um foco nas conferências de educação.

Ação Educação Democrática

LOCAL: Campus Teixeira Soares – Setor de Educação, entrada pela Rockefeller nº 57 – Campus Rebouças, UFPR – 2º andar, sala 232 B.

Programação Seminário Especial

24/04/2019

Mesa 1- Da CONAE a CONAPE: a participação popular como estratégia para se pensar a Política educacional Brasileira

- Prof.ª Dr.ª Andréa Barbosa Gouveia (PPGE/UFPR/ANPED), Prof.ª Dr.ª Elizangela Scaff (PPGE/UFPR) e Prof. Dr. Carlos Vieira (UFPR/ SBHE)

Hora: 14h as 18h

15/05/2019

Mesa 2- A Valorização dos profissionais da educação nos documentos da CONAE e da CONAPE

– Prof.ª Dr.ª Aline Caríssimi (PPGE/UFPR e APP); Prof.ª Dr.ª Marlei Fernandes (CNTE) e Prof. Dr. Marcos Alexandre Ferraz (PPGE/UFPR)

Hora: 14h as 18h

12/06/2019

Mesa 3 - O financiamento e o processo de privatização da Educação básica no Brasil: dos caminhos apontados pela CONAE/CONAPE aos desafios/estímulos impostos pela EC 95/2016

– Prof. Dr. Fabrício A. F. Carvalho (PPEB/NEB/UFPA), Prof.ª Dr.ª Daniela de Oliveira Pires (PPGE/UFPR) e Representante do FEIPAR/MIEIBI
Hora: 14h as 18h

26/06/2019

Mesa 4 - A Participação e controle social da Educação Básica nos documentos da CONAE/CONAPE: impasses e desafios

– Prof.ª Dr.ª Maria Goreti F. Machado (PPGE/UFPR e UFRGS), Prof.ª Dr.ª Claudia Moreira (UFPR), Prof. Dr. Ângelo Ricardo de Sousa (PPGE/UFPR) e TCE/PR
Hora: 14h as 18h

OBJETIVOS:

O **Seminário Especial**, atendendo ao chamado da Campanha "**Ação Educação Democrática**" organizada pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação ANPEd, em parceria com o Movimento Educação Democrática e com apoio da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), tem por objetivo refletir a respeito dos aspectos históricos relacionados a participação social na elaboração de políticas educacionais, acerca das proposições de Valorização docente, financiamento, controle social apresentadas durante as CONAES, no contexto da EC 95/2016 e de forte impulsionamento à privatização da educação básica.

Público-Alvo:

Estudantes de graduação e da Pós-graduação, dirigentes, técnicos e professores dos Sistemas de Ensino e das Unidades Educacionais, pesquisadores e educadores de outros espaços sociais de educação que assumem compromisso de lutar pelo direito de participar na construção, execução e avaliação de políticas educacionais alicerçadas nos valores éticos da liberdade e da igualdade, da solidariedade e da justiça social.